

Часто, задумываясь о том, как замотивировать ребенка к учебному процессу, родители начинают «перекармливать» его безудержным желанием как можно быстрее приблизить этот момент. И, осознавая безысходность ситуации, готовы прибегать к любым способам мотивации, не сразу понимая то, что это может только усугубить ее.



Итак, что же все-таки нельзя делать для того, чтобы еще больше понизить уровень мотивации ребенка:

Физическое насилие («Принесешь плохую оценку – будем пороть»)

В наше время главный фактор успеха – эмоциональный интеллект, умение чувствовать других, а эти качества у систематически поддающегося ребенка физическому насилию развиты плохо.

Эмоциональный шантаж («Я не буду с тобой разговаривать, пока ты не...»)

Здесь Вы рискуете получить обратную связь, и ребенок через какое-то время сам откажется с Вами разговаривать.

Награды за успехи в том, что ребенок сам любит делать

Если ребенок делает что-то с искренним удовольствием, он это делает по типу «Я это делаю, потому что мне нравится». Если у родителей растет желание увеличить это еще больше посредством наград, у ребенка меняется модель понимания и он начинает делать что-то не потому что ему нравится, а потому что за это будет подарок. Далее, если подарки прекращаются, ребенок перестает это делать совсем.

Обещание подарков за будущее достижение

В этом случае ребенок будет нацелен на подарок. А желание что-то выполнить будет понижаться сомнениями «А вдруг не получится. Тогда подарка не будет. Значит и смысла что-то делать уже нет».



Чтобы лучше понимать, действительно ли ребенок нуждается в повышении мотивации к учебе, важно иметь представление о том, как и в чем это может выражаться.

Ниже будет перечислен список показательных признаков низкой мотивации.



Признаки низкой мотивации ребенка:

1. Несформированность позиции

Стал нарушаться режим сна, питания, появилась рассеянность и упали концентрация и длительность внимания;

2. Заниженная самооценка

Стали появляться частые сомнения в процессе учебы/домашних заданий, неуверенность в собственных силах;

3. Трудности в усвоении материала

Ребенок стал хуже усваивать школьную программу, стал медлительнее, домашние задания выполняются некачественно;

Если вы заметили хотя бы один из этих признаков, это повод задуматься о том, чтобы найти и применить эффективные методы учебной мотивации.

Двери нашего Центра открыты

для Вас и Ваших детей

с 9.00 до 18.00

(перерыв с 13.00-14.00)

с пн-пт

по адресам: г. Красноярск,
ул. Железнодорожников, д.30

помещение 211

8 (391) 221-61-27

8 (391)201-65-05

ул. Заводская, д.6.

8 (391) 221-11-77

Ул. Железнодорожников, д.30,

помещение 211

Адрес электронной почты:

mu005@list.ru

Официальный сайт:

центрсемьинадежда.рф

Мы в Instagram: [centr_nadezhda.krsk](https://www.instagram.com/centr_nadezhda.krsk)

**Всевозможные ошибки
в выборе мотивации
ребенка и как
распознать низкую
мотивацию**

